

# ИГРЫ В КУКЛЫ И МАШИНКИ



**КАК НЕ ЗАПУТАТЬСЯ В МУЖСКИХ  
И ЖЕНСКИХ ОБЯЗАННОСТЯХ**





# ИГРЫ В КУКЛЫ И МАШИНКИ

Как не запутаться в мужских  
и женских обязанностях

Иллюстрировано  
Абдиным Канатом



Астана  
2023

**УДК 159.9**  
**ББК 88.1**  
**Н 27**

*Одобрено Республиканским научно-практическим центром психического здоровья  
Министерства здравоохранения Республики Казахстан*

*Одобрено Национальной академией образования имени Ы. Алтынсарина*

**Автор: Айтмухамбетов Е.А.**

**Игры в куклы и машинки. Как не запутаться в мужских и женских обязанностях.** –  
Астана: КФ «Bilim Foundation», 2023. – 31 с.

**ISBN 978-601-7638-26-9**

В книге «Игры в куклы и машинки. Как не запутаться в мужских и женских обязанностях» дается объективное понимание понятий женственности и мужественности в подростковом возрасте. Отражается, как игры в куклы у девочек и увлечения мальчиков машинками влияют на ролевые модели в обществе. Уделено внимание гендерному равноправию и позитивному отношению к противоположному полу.

Книга предназначена для подростков и их родителей. В качестве дополнительного практического руководства материал может быть использован школьным психологом.

**УДК 159.9**  
**ББК 88.1**  
**Н 27**

**ISBN 978-601-7638-26-9**

© Корпоративный фонд «Bilim Foundation»

*При использовании информации из книги ссылка на книгу обязательна.*

*Все права на книгу принадлежат авторам, запрещается копирование, распространение или любое иное использование информации и объектов книги без предварительного письменного согласия правообладателя.*



*Взросление – не угасание, равнодушие, скорее это понимание и себя как личности, и своих желаний, и ответственности за то, что ты говоришь.*

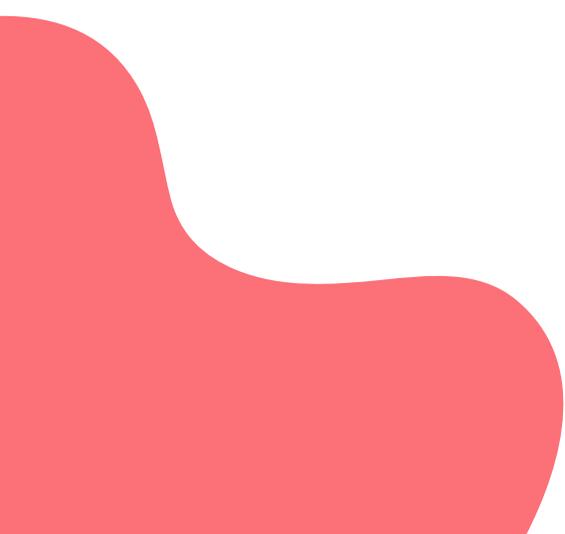
*Глеб Самойлов*

*Молодость – это время для усвоения мудрости..*

*Жан-Жак Руссо*

*Жить – значит меняться, меняться – значит взрослеть, а взрослеть – значит непрерывно творить себя самого.*

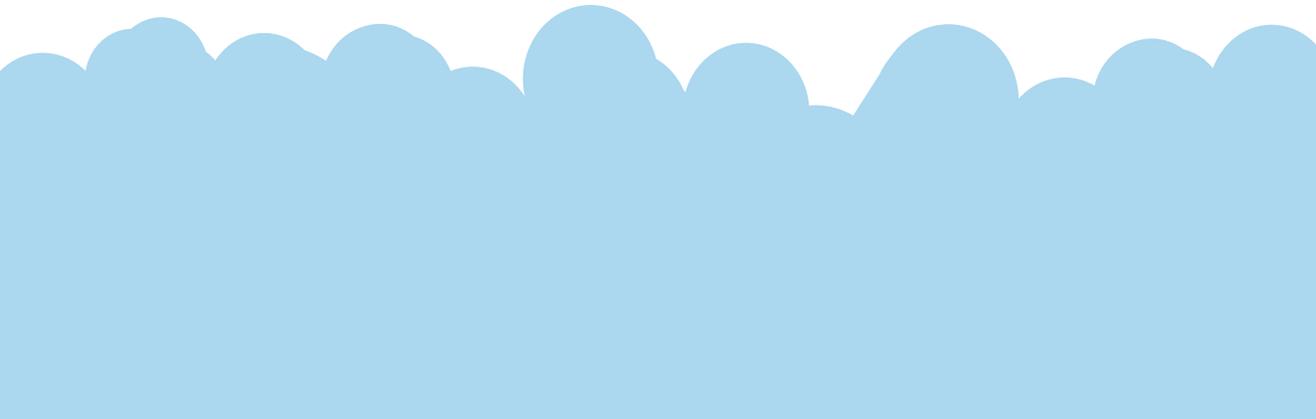
*Анри Бергсон*





## ОГЛАВЛЕНИЕ

Дорогой читатель!.....	7
Не мужское это занятие.....	8
Записи психолога.....	11
Это нормально?.....	12
Записи психолога.....	17
Ответственность.....	19
Записи психолога.....	25
Это может тебе пригодиться.....	27
На заметку родителям и опекунам.....	28
Об авторах и иллюстраторе.....	29



## ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Различия между мальчиками и девочками становятся заметны еще в дошкольном возрасте, основаны они на требованиях взрослых вести себя соответственно полу, к которому они принадлежат. Требования могут проявляться в играх (к примеру, только девочки играют в куклы), в поведении (например, мальчики не плачут), в одежде (например, девочки носят платья, а мальчики нет), в особенностях взаимоотношений (например, девочек нужно больше баловать) и интересах (борьба только для мальчиков). Однако наибольшее развитие половая идентификация получает в подростковом возрасте. В это время интенсивного развития половые различия уже начинают основываться не только на требованиях взрослых, но и на ценностях, интересах, физических различиях, начинают формироваться эталоны поведения, рамки и индивидуальные особенности. Ты, наверное, замечаешь, как поменялись твои интересы, вкусы и предпочтения. Возможно, в твоей жизни появились те, на кого ты хочешь быть похожим, с кого стараешься брать пример.

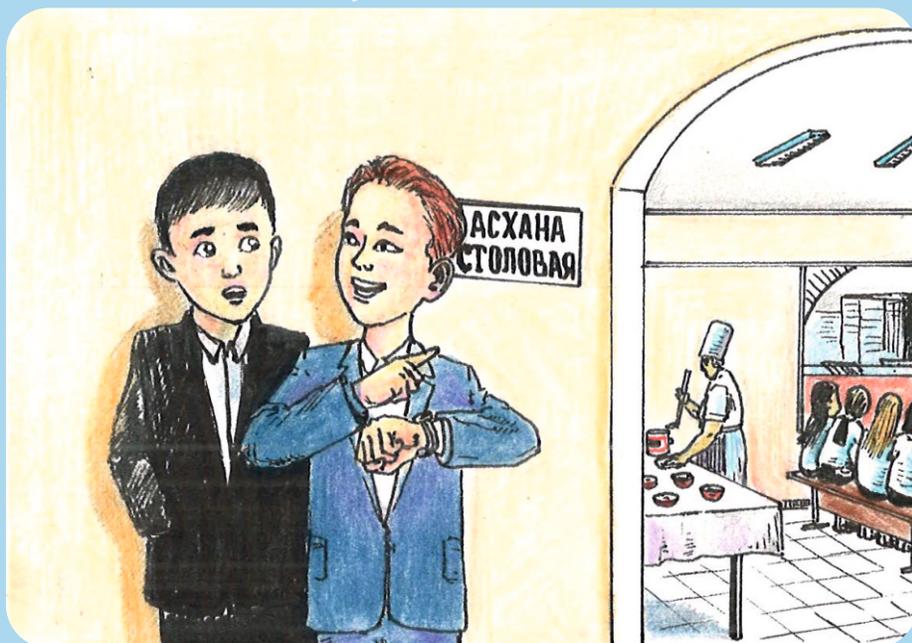
Различия между мальчиками и девочками – это то, что заложено в нас природой, мы не можем быть одинаковыми, мы отличаемся физически и психологически. История, культура, а также общечеловеческие ценности закладывают в нас различия, которые впоследствии становятся особенностью во взаимодействии между мужчинами и женщинами, между человеком и окружающим миром.

Ты становишься взрослее, твое окружение тоже меняется. Мало заметные еще несколько лет назад половые различия становятся ярче, в связи с этим появляются новые вызовы социума, образующие так или иначе, менять поведение, взаимоотношение и позицию по отношению к противоположному полу.

Твое определение своей позиции в «новой» для тебя сфере отношений может стать затруднительным по ряду объективных причин, в любом случае определиться сразу со своим отношением к девочкам, мальчикам, женщинам, мужчинам и к самому себе очень сложно. Поэтому мы надеемся, что на примере твоих сверстников, чьи истории ты найдешь в этой книге, ты получишь новый опыт, который поможет тебе в твоем формировании половой идентификации, раскроет важные аспекты во взаимоотношениях на «другом» уровне, и ты узнаешь о новых ценностях, которые сможешь перенять.

## НЕ МУЖСКОЕ ЭТО ЗАНЯТИЕ

**П**омню, когда я был маленький, то часто играл с девочками на улице, да и сестренка младшая всегда крутилась возле меня. Когда я учился в начальной школе, все девочки и мальчики играли друг с другом в примерно равной степени. Но после перехода в средние классы всех будто бы подменили. Девочки начали больше общаться со своими подружками, а мальчики только с мальчиками.



Постепенно начали меняться и наши интересы. Девочкам было более интересно заниматься готовкой, созданием макияжа, рисованием и другими творческими вещами. Мальчики же в основном обсуждали разные модели машин, а также технику наподобие компьютеров и телефонов.

Уроки труда стали также у нас проходить отдельно: ребята выжигали, занимались резьбой по дереву, а девчата шили одежду (фартуки, юбки) и готовили разные блюда. Пару раз, даже было так,

что они делились тем, что у них получилось с нами. Например, они кормили нас салатом оливье или окрошкой, бывало, что угощали даже сырниками. Такое разделение проявлялось во многих вещах, особенно это было заметно на одном из прошедших мероприятий. К ним обычно нас готовил наш классный руководитель, но в этот раз всё сложилось иначе. Накануне она решила поделиться с нами такой новостью:

- Ребята, я уезжаю на пару недель, за вами будет приглядывать другой учитель. Вам нужно будет самим приготовить мероприятие, посвященное дню единства народов Казахстана, - сказала нам классная руководительница.

- Опять мы должны что-то делать? - завыл хором весь класс.

- Каждый год делаем такое, вы прямо как будто впервые слышите об этом. В общем, вам нужно будет приготовить блюдо какое-то и танцевальный номер. Не подведите меня, пока я буду в отъезде, - попросила наша учительница.

Все будто пропустили мимо ушей слова классного руководителя. Конечно, каждый был занят своими делами, никому не было дела до этого праздника. И за пару дней все опомнились.

- Ребята, нам же нужно приготовить блюдо и танцевальный номер! - объявила староста класса.

В итоге было решено: девочки приготовят плов и к тому же будут участвовать в танцевальном номере. Мальчики будут танцевать в парах с девочками. Правда, была компания мальчиков, которые ничего не хотели делать, среди них был мой хороший друг – Кирилл.

- Ребята, может, поможете нам приготовить плов? Чем больше рук, тем быстрее мы закончим, - сказала одна из моих одноклассниц.

- Да, давайте я помогу почистить морковь, - предложил я им свою помощь.

- Нееет, мы и так столы таскали, да и вообще готовка – это девчачье дело! - сказал Кирилл и его друзья.

- С чего ты взял, что готовка – это дело для девочек? Ты хочешь сказать, что твой папа никогда ничего не готовил дома? - спросила Дана.

- Не знаю, но я точно знаю, что готовка, стирка и уборка — это все должны делать только девочки, - начал фыркать и возмущаться он.

- Ладно, не делайте. Можете прохладиться, пока другие ребята делают работу за вас, - говорит Дана.

Спустя несколько часов работы все было готово. Мы всё при-



готовили вовремя. Когда классная руководительница придет, думаю, она будет нами гордиться.

В итоге, с той группой мальчиков никто пловом делиться не стал, они ведь не помогли.

- Есть занятия, которые выполняются независимо от пола. Это может быть и уборка, и стирка, и даже готовка. Поэтому в наказание мы не угостим вас пловом, который так долго готовили, пока вы просто отдыхали, - сказала Дана.

Я не уверен, прояснил ли Кирилл для себя что-либо в этой ситуации, но вести он стал себя однозначно по-другому. Теперь, когда его просили о помощи, он помогал, а не как раньше со словами «это не мужское дело» отказывался от работы. Через время он извинился перед нами, что не помог тогда с подготовкой. И все ребята осознали, что в общем деле никто не делится на мальчиков и девочек, а все помогают друг другу как настоящие друзья.

*Взрослея, мы меняемся. Меняются наши представления о самом себе и своем окружении, ценности и отношения. У нас формируется новое видение нашей социальной роли и наших обязанностей. Особенно важным для нас становится наша индивидуальность, которая проявляется в физиологических особенностях, личном мнении, ценностях, позиции, отношении к окружающим и их к нам. **Все эти важные для нас аспекты взросления не появляются самостоятельно, они закладываются нашим окружением и информацией, которую мы узнаем, шаблонами социального поведения, с которыми мы сталкиваемся.** История «Не мужское это занятие» рассказывает нам о социальном шаблоне мужского поведения, который представлен мальчиками класса, отказывающимися готовить плов.*

*Однако не все шаблоны поведения, с которыми ты сталкиваешься, актуальны и приемлемы для тебя. Ты сам вправе выбирать то, что для тебя является важным, то, чему ты будешь следовать в дальнейшем. Наш главный герой, несмотря на сопротивление одноклассников, выбирает противоположную позицию, так как она для него важнее и приемлемее.*

*В настоящее время грани между мужскими и женскими делами сильно стираются, сейчас очень мало таких дел, которыми могут заниматься только мужчины или женщины, особенно это заметно в профессиях и увлечениях. Каждый сам для себя выбирает то дело, которое ему нравится или хорошо у него получается. **В профессиях, которые еще недавно считались только женскими, больших успехов добиваются и мужчины. Например: повар, модельер, стилист и даже няня. Так и женщины, выбирая мужские профессии, становятся профессионалами своего дела.** Для нас стало нормой видеть женщин военных, политических деятелей и т.д. А во взаимоотношениях никогда не считалось зазорным или противоестественным проявлять заботу и помогать в женских и мужских делах. Это отражено в фильмах, истории, взаимоотношениях, даже в твоей семье, стоит только присмотреться. Поэтому, конечно же, ты вправе самостоятельно выбрать те особенности поведения, которым ты будешь следовать.*